

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE ARTICULACIÓN
ÁREA ACADÉMICA – ÁREA MILITAR
(PAI 2016 - 2020)**

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

FUNDAMENTACIÓN

Hablar de articulación exige repensar una escuela conjunta y no fragmentada, de propender a la continuidad y coherencia en las concepciones que sustentan las prácticas escolares.

Esta necesidad surge a partir de la incorporación de nuevos conocimientos y por ende, en el desarrollo y logro de competencias cada vez más complejas, acordes a las características psicológicas y culturales que rodean al alumno.

En este proceso de deconstrucción – construcción de los conocimientos, la articulación entre niveles y ciclos (aún cuando estas delimitaciones estructurales tiendan en teoría a desaparecer del Sistema Educativo) cumple el papel relevante de iniciar al alumno en la escolaridad obligatoria y sienta el andamiaje para la continuidad, o no, en determinados procesos de socialización e inserción en la sociedad.

Es necesario tener en cuenta que el Liceo Militar General Espejo, además de responder a los lineamientos generales del Instituto de Educación Superior del Ejército en su línea de gestión estructural, funcional y curricular, está inserto dentro del área jurisdiccional de la provincia de Mendoza. Esto significa que la Institución, representando el segundo nivel de especificación de los NAP, debe elaborar, desarrollar y propiciar un proyecto educativo adecuado a las características locales, atendiendo especialmente a las necesidades y posibilidades de aprendizaje de sus alumnos, garantizando, por sus características de financiamiento, calidad y excelencia académica.

¿QUÉ SIGNIFICA ARTICULAR?

Articular significa enlazar, unir. Articular en educación adquiere la significación pedagógica del “deber ser”. Se trata de establecer los logros pedagógicos (deber ser, deber saber, deber saber-hacer) imprescindibles para cada año, de manera tal que, a través de ellos se garanticen los aprendizajes en los años siguientes.

El objetivo que se plantea al articular es entonces, **promover acciones de enseñanza que, a partir de su significatividad y efectividad, permitan lograr que todos los alumnos alcancen los aprendizajes considerados prioritarios o “prioridades pedagógicas”, a lo largo de toda la escolaridad.**

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

OBJETIVOS GENERALES

- Diseñar, gestionar y ejecutar el Proyecto de Articulación Institucional de forma comprometida y compartida de acuerdo a las tareas específicas de cada actor involucrado, haciendo eficientes los tiempos y espacios institucionales concretos para tal fin.
- Aumento significativo de la retención escolar, respecto del año anterior, mejorando la trayectoria escolar de los alumnos/cadetes.
- Aplicación y concreción de estrategias específicas para el logro de la cohesión y coherencia pedagógica institucional, lo cual favorece la calidad educativa.
- Concretar acciones de seguimiento y evaluación de resultados efectivas, tendientes a consolidar el Proyecto de Articulación Institucional como herramienta sustancial para la mejora del servicio educativo

OBJETIVOS PARTICULARES respecto a la ARTICULACION de CADANIVEL/CICLO: Nivel SECUNDARIO

ÁREA ACADÉMICA

Ciclo BÁSICO:

- ✓ Sistematizar el conocimiento de las áreas e identificar las opciones que les permitan desempeñarse competentemente en la continuidad de sus estudios:
 - Selección de Modalidad/Orientación
 - Adaptación de los alumnos a las normas y requerimientos institucionales tanto implícitos como explícitos
- ✓ Avanzar hacia la formación de competencias más complejas a través de la sistematización de conceptos, procedimientos y valores, enfatizando la comprensión de procesos globales que afectan al mundo contemporáneo, así como la reflexión acerca de los principios y consecuencias éticas de las acciones humanas.

Ciclo SUPERIOR:

- ✓ Especializar, profundizar y ampliar los conocimientos disciplinares para afianzar la autonomía intelectual, social y moral.
- ✓ Proporcionar el conocimiento social suficiente para desenvolverse como ciudadano crítico, responsable, solidario y respetuoso del orden institucional y de la vida democrática y capaz de participar gozosamente en la producción de bienes materiales y en la creación de bienes culturales.

REGENCIA DE ESTUDIOS

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

- ✓ Concientizar en la necesidad de preservar el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Contribuir al fortalecimiento de la identidad nacional, entendida como unidad en la diversidad, en el contexto latinoamericano y mundial, reconociendo y valorando el patrimonio cultural de la localidad, de la provincia y del país.
- ✓ Ampliar el conocimiento y respeto de sí mismo y de los demás en orden a la construcción del propio proyecto de vida, desde una dimensión trascendente de su existencia.

ÁREA MILITAR

Ciclo BÁSICO:

- ✓ Identificarse con el Ideario del LMGE, a través del acercamiento a su origen, historia y organización, acrecentando el sentimiento patriótico y de pertenencia al Ejército Argentino y al Liceo Militar; internalizando los valores comunes que sustentan a las Fuerzas Armadas como Instituciones al servicio de la Nación y el respeto a los símbolos nacionales, canciones y héroes caídos en cumplimiento del deber.
- ✓ Regular adecuadamente su conducta social y en relación con la normativa vigente del Instituto, tanto en el orden escolar como militar.
- ✓ Manifiestar capacidades que le permitan comenzar a utilizar el terreno y sus características espaciales para desempeñarse con eficiencia en las actividades particulares de la vida en campaña.

Ciclo SUPERIOR:

- ✓ Consolidar su desempeño como cadete ejecutor modelo en relación a su antigüedad en el Instituto.
- ✓ Manifiestar actitudes, valores, que le permitan evaluar cuáles son las situaciones en que se materializan los derechos y obligaciones que impone el estado militar del individuo.
- ✓ Internalizar aspectos inherentes al ejercicio del mando como futuro Jefe de Pelotón aplicando la justicia, la ecuanimidad e imparcialidad.
- ✓ Comprender los conceptos fundamentales sobre el Servicio Interno en la Subunidad.
- ✓ Conocer los procedimientos de Justicia Militar.
- ✓ Internalizar los aspectos que rigen el Empleo de las Armas,
- ✓ Comprender e interpretar las inquietudes y ansiedades de un cadete subalterno en el concepto de su futuro rol como subinstructor y Jefe de Pelotón.

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

DESTINATARIOS

Alumnos/Cadetes del Liceo Militar General Espejo

RESPONSABLES Y PARTICIPANTES

Responsable Principal: REGENTE DE ESTUDIOS

Corresponsables de Gestión: Jefe de Cuerpo – Subregente NS

Participantes Activos:

- Profesores Asesores
- Jefe del COE – Profesionales del COE
- Docentes (Profesores/Maestros)
- Oficiales Instructores
- Preceptores
- Ayudantes de Trabajos Prácticos

Participantes Acompañantes:

- Padres/Tutores

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

SEGMENTO: ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE ARTICULACIÓN ÁREA ACADÉMICA – ÁREA MILITAR

DIMENSION	ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
INTELLECTUAL/ COGNITIVA	ACORDAR COMPETENCIAS Y CONTENIDOS PRIORITARIOS CURRICULARES	DIAGNÓSTICO Y PLANEAMIENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar y evaluar las competencias y capacidades a alcanzar y alcanzadas el ciclo anterior. • Selección, secuenciación y adaptación de los contenidos para el logro de las competencias en las áreas académica y militar. 	Regente de Estudios Jefe de cuerpo Asesores	Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE
		REVISIÓN Y EVALUACION PROCESUAL: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis cuantitativo y cualitativo de Rendimiento Académico y militar. • Detección de dificultades. Readaptación curricular. • Redireccionamiento del proyecto (si fuere necesario) 	Regente de Estudios Jefe de cuerpo	Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales instructores
		EVALUACION DE RESULTADOS: <ul style="list-style-type: none"> • Resultados cuantitativos y cualitativos de Rendimiento por asignatura e ítem área militar. • Análisis y reflexión sobre los resultados. • Comunicación a los actores participantes • Retroalimentación 	Regente de Estudios Jefe de cuerpo	Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales instructores

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

DIMENSION	ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
	IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES DE ARTICULACIÓN PROPIAMENTE DICHAS	<p>Explicitación dentro del Proyecto de Aula Anual de los contenidos considerados como prioritarios en la articulación entre el AA y AM. En este aspecto se deberá prestar especial atención al logro de capacidades para el logro de las competencias.</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo Subregente de NS</p>	<p>Asesores Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales Instructores</p>
		<p>Explicitar (como plan de clase) las actividades de articulación propuestas, por área disciplinar, que se desarrollarán durante las semanas de maniobras.</p>	<p>Regente de Estudios Asesores</p>	<p>Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE</p>
		<p>Reuniones, a principio de año, de Asesores, Profesores, Oficiales Instructores, Preceptores.</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo</p>	<p>Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales instructores</p>
		<p>Registro sistemático de resultados de las evaluaciones, de los avances y retrocesos respecto al logro de las competencias.</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo</p>	<p>Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales instructores</p>
		<p>Detección de Alumnos en Riesgo. Apoyo.</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo</p>	<p>Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales instructores</p>
		<p>Reajuste de los proyectos de Aula.</p>	<p>Regente de Estudios</p>	<p>Subregente NS Asesores Profesores</p>

REGENCIA DE ESTUDIOS

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

DIMENSION	ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
<p>METODOLOGICA</p>	<p>ACORDAR ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</p>	<p>Participación de Regente de Estudios, Subregente de NS, Asesores y/ó Profesores en las salidas al terreno (según actividades propuestas).</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo</p>	<p>Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales Instructores</p>
		<p>Dictado de clases en forma de pareja pedagógica, Profesor/Oficial instructor, según contenidos a articular.</p>		
		<p>Participación de Oficiales Instructores, en clases, según contenidos de articulación</p>		
		<p>Presencia de oficiales durante los recreos en el patio escolar.</p>		
		<p>Participación de Oficiales durante el desplazamiento de cadetes a las clases de Educación Física. Participación de Oficiales en las clases de Educación Física. Trabajo conjunto de Área Académica y área militar en la preparación de Interliceos.</p>		
	<p>ACORDAR LAS ESTRATEGIAS DE AMBIENTACIÓN TANTO PERSONALES COMO SOCIALES PARA EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES INTERPERSONALES E INTRA PERSONALES ESPECIFICAS</p>	<p>Planificación conjunta AA/ AM de alumnos/cadetes, del ingreso al aula (formación, tardanzas, asistencia, etc) Participación de cadetes de cursos superiores en distintas actividades del Área Académica (Nivel Inicial, Nivel Primario y ciclo básico del Nivel Secundario). Orientación/Instrucción de cadetes de 6to año a alumnos curso preparatorio de 1er año (a cargo del Preceptor del curso) Presencia de Preceptores en compañías, con anterioridad y posterioridad a las clases de Educación Física) Presencia de Oficiales Instructores en el patio escolar. Presencia de Oficiales Instructores en salidas educativas del Área Académica.</p>	<p>Regente de Estudios Jefe de cuerpo</p>	<p>Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales Instructores</p>

REGENCIA DE ESTUDIOS

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

		Participación del área académica y militar en charlas/debates generadas según el Proyecto de articulación con el nivel superior. Integración de alumnos de primer año, al terreno CON PERNOCTE, durante la 3er salida		
--	--	--	--	--

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

DIMENSION	ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
SOCIO AFECTIVA	IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES DE ARTICULACIÓN PROPIAMENTE DICHAS	<p>Motivar, ambientar y adaptar de manera progresiva al alumno/cadete del ciclo básico en las actividades específicas del área militar.</p> <p>Articular progresivamente con los Oficiales Instructores respecto a las capacidades en sentido del liderazgo y uso del mando</p> <p>Reuniones de Padres: con la participación de Asesores, Profesores, personal del COE, Oficiales instructores.</p> <p>Comunicación fluida Profesores - Oficiales Instructores - Jefe de Preceptores - Preceptores tutores.</p> <p>Tratamiento de situaciones particulares en forma conjunta COE-Área Académica y militar</p>	Regente de Estudios Jefe de cuerpo	Asesores Subregente NS Docentes Docentes Especiales Preceptores Profesional del COE Oficiales Instructores

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE ARTICULACIÓN

DIMENSIÓN INTELECTUAL/COGNITIVA

Explicitación dentro del Proyecto de Aula Anual de los contenidos considerados como prioritarios en la articulación entre el AA y AM. En este aspecto se deberá prestar especial atención al logro de capacidades para el logro de las competencias.

- Fecha término de presentación (a ayudante de Regencia de Estudios): 18/03/19. La Sra. Regente de Estudios entregará copia al Sr. Jefe de Cuerpo.

Explicitar (como plan de clase) las actividades de articulación propuestas, por area disciplinar, que se desarrollarán durante las semanas de maniobras.

- Fecha término de presnetación (a ayudante de Regencia de Estudios): 18/03/19. La Sra. Regente de Estudios entregará copia al Sr. Jefe de Cuerpo.

Reuniones, a principio de año, de Asesores, Profesores, Oficiales Instructores, Preceptores.

- Fecha a acordar Regencia de Estudios – Jefe de Cuerpo.

Registro sistemático de resultados de las evaluaciones, de los avances y retrocesos respecto al logro de las competencias.

- Se solicitará quincenalmente a la sra. Subregente de NS, durante la inspección de la Sra. Regente de Estudios.

Detección de Alumnos en Riesgo. Apoyo.

- Durante todo el ciclo lectivo.

Reajuste de los proyectos de Aula.

- Mensualmente si correspondiera.

DIMENSIÓN METODOLÓGICA

Participación de Regente de Estudios, Subregente de NS, Asesores y/ó Profesores en las salidas al terreno (según actividades propuestas).

- A informar por Jefe de cuerpo.

Dictado de clases en forma de pareja pedagógica, Profesor/Oficial instructor, según contenidos a articular.

Participación de Oficiales Instructores, en clases, según contenidos de articulación

- La Sra. Regente informará oportunamente al Jefe de cuerpo, día y hora, previamente a acordarlo con los Sres. Profesores.

Presencia de oficiales durante los recreos en el patio escolar.

- Todo el ciclo lectivo.

Participación de Oficiales durante el desplazamiento de cadetes a las clases de Educación Física.

Participación de Oficiales en las clases de Educación Física.

- Todo el ciclo lectivo.

1230 salen del patio escolar, esperan en el portón Oficiales, guiando a cadetes a las compañías (1ros años a cargo de Preceptores).

1245 Oficiales acompañan a presentación al Capitán Jefe de la Sección Educación Física. Tomar lista de presentes.

1250 Comienzo de clase de Educación Física.

Los Oficiales podrían permanecer durante las clases.

EJÉRCITO ARGENTINO

LICEO MILITAR GENERAL ESPEJO

ÁREA ACADÉMICA

1350 Oficiales acompañan a cadetes a compañías (ducharse, cambiarse)

1415 Alumnos/cadetes al Comedor a almorzar, a cargo de Oficiales.

1500 Ingreso al patio escolar (los accesos permanecerán cerrados hasta el horario indicado).

Trabajo conjunto de Área Académica y área militar en la preparación de Interliceos.

- Todo el ciclo lectivo.

Planificación conjunta AA/ AM de alumnos/cadetes, del ingreso al aula (formación, tardanzas, asistencia, etc)

- 0715 presentación de cadetes (lugar a disponer por Jefe de cuerpo)
- 0725 se cierra puerta vaivén de ingreso al patio escolar
Formación
- 0730 Ingreso a aulas (toca timbre)
- 0740 Personal de Jefatura de cuerpo (en la puerta vaivén) toma tardanzas y entrega posteriormente al Jefe de preceptores (los ingresos al patio escolar permanecerán cerrados).

Participación de cadetes de cursos superiores en distintas actividades del Área Académica (Nivel Inicial, Nivel Primario y ciclo básico del Nivel Secundario).

- Todo el ciclo lectivo.

Orientación/Instrucción de cadetes de 6to año a alumnos curso preparatorio de 1er año (a cargo del Preceptor del curso).

- Miércoles de 1505 a 1800.

Presencia de Preceptores en compañías, con posterioridad a las clases de Educación Física

- Lunes a Jueves de 1440 a 1515.

Presencia de Oficiales Instructores en el patio escolar.

Presencia de Oficiales Instructores en salidas educativas del Área Académica.

Participación del área académica y militar en charlas/debates generadas según el Proyecto de articulación con el nivel superior.

- Todo el ciclo lectivo.

DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

Motivar, ambientar y adaptar de manera progresiva al alumno/cadete del ciclo básico en las actividades específicas del área militar.

Articular progresivamente con los Oficiales Instructores respecto a las capacidades en sentido del liderazgo y uso del mando.

- Todo el ciclo lectivo.

Reuniones de Padres: con la participación de Asesores, Profesores, personal del COE, Oficiales instructores.

- Según cronograma anual 2019.

Comunicación fluida Profesores - Oficiales Instructores - Jefe de Preceptores - Preceptores tutores.

Tratamiento de situaciones particulares en forma conjunta COE-área Académica y militar.

- Todo el ciclo lectivo.